



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA *Lanius* BASES DE LA CONVOCATORIA

Lanius INVESTIGACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Un proyecto donde queremos que tú seas protagonista

Los problemas ambientales que afectan al planeta constituyen un importante tema de preocupación tanto para el conjunto de la sociedad como para buena parte de los organismos internacionales y de las instituciones nacionales y locales. Para intentar solucionarlos es necesario que la sociedad tome conciencia de la realidad ambiental y elija colaborar activamente en la conservación y mejora del medio natural.

La participación ciudadana permite la toma de contacto de la gente con la realidad ambiental, actuando así como motor de cambio, tanto personal como de actitudes ante el medio. Por ello, dicha participación, desinteresada y libre, además de contribuir a la conservación y mejora del entorno, constituye una importante estrategia para la educación ambiental.



Tradicionalmente la educación ambiental se ha planteado desde las instituciones oficiales desde planteamientos con escasa participación activa de intervención del ciudadano, convertido en mero destinatario de información. Sin embargo, en los últimos años la sociedad viene demandando un papel más dinámico en la conservación y gestión de los recursos naturales, que se traduce en una mayor participación. De ahí la necesidad de implantar programas de participación ambiental adecuadamente planificada, que permitan una forma de intervención libre y organizada de los ciudadanos en la solución de los problemas de la sociedad. En este contexto, la participación en acciones ambientales es el conjunto de iniciativas que, llevadas a cabo de manera altruista y sin ánimo de lucro, van orientadas a mejorar el ambiente y a conservar los recursos naturales actuando directamente sobre el entorno.

La realización de estas propuestas puede y debe contribuir de forma positiva a conseguir que la sociedad sea más consciente y responsable no sólo con su entorno más inmediato, sino con los bienes patrimoniales en general. De ahí la importancia de desarrollar este tipo de actuaciones que contribuyan, no sólo a dar a conocer el Parque Nacional del Teide, sino a sensibilizar a la ciudadanía, potenciando la participación activa en acciones de investigación, conservación y mejora del medio natural.

De esta forma, y auspiciado por el Excmo. Ayuntamiento de La Orotava a través de su Centro de Educación Ambiental Municipal, nace el proyecto de investigación y sensibilización *Lanius*: INVESTIGACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA. Se muestra como una propuesta innovadora desde el ámbito institucional local, con la que se pretende acercar a los ciudadanos del territorio insular, de forma amena y participativa, un recurso de una incuestionable importancia para el presente y futuro desarrollo socioeconómico de su entorno, como es el Parque Nacional del Teide. A través de un proceso de investigación participativa y sensibilización, proponemos a los destinatarios un encuentro atractivo con los valores patrimoniales que encierra este espacio natural protegido, declarado Patrimonio de la Humanidad.



¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA *Lanius*?

La presente iniciativa tiene como propósito generar una propuesta de trabajo y de sensibilización ambiental a través de un proyecto de investigación participativa donde tú eres protagonista, formando parte de todo el proceso, que tratará de favorecer esencialmente un mejor conocimiento de los valores patrimoniales que atesora el Parque Nacional del Teide.

¿QUÉ SE PRETENDE?

El Programa de investigación asume el doble reto de:

- Facilitar un proceso de investigación y sensibilización para la mejora y conservación de los valores patrimoniales del Parque Nacional del Teide.
- Ofrecer un proyecto donde sus acciones satisfagan la creciente demanda de participación social en el conocimiento y la intervención sobre la conservación y mejora del entorno.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS PARA PARTICIPAR?

El proyecto está dirigido a la participación de 20 residentes que estén empadronados en algún municipio de la isla de Tenerife. Si existiera más demanda que la oferta establecida, se realizaría una selección valorando la experiencia de los inscritos en el desarrollo de acciones de contenido ambiental vinculadas con los objetivos del proyecto.



Para poder participar, es necesario ser mayor de edad y no sobrepasar los 35 años de edad, además de no presentar ninguna incapacidad que imposibilite el desarrollo de las actividades planteadas.

¿QUÉ ES LO QUE TE OFRECEMOS?

Dirección técnica, información y formación; alojamiento, manutención y transporte dentro del Parque; seguro de accidente y responsabilidad civil; materiales para las actividades y acreditación.

¿QUÉ NOS PUEDES OFRECER TÚ?

Tiempo libre, dedicación, trabajo, compromiso, interés, motivación, contribución a la conservación y mejora del patrimonio natural y estar dispuesto al trabajo en equipo y convivencia en grupo.



INTERACCIONES ECOLÓGICAS Y EVOLUTIVAS ENTRE LA COMUNIDAD DE AVES Y LOS PARÁSITOS SANGUÍNEOS

¿En qué proyecto de investigación participarás?

Los parásitos sanguíneos juegan un papel fundamental en la dinámica poblacional y evolución de las aves. Éstos han estado directamente implicados en la disminución y extinción de algunas especies de aves en diferentes archipiélagos, como es el caso de Hawái o Galápagos. En Tenerife, en las últimas décadas hemos estado presente en el declive, e incluso desaparición, de algunas especies de aves sin tener claro cuáles han sido las causas de estas pérdidas. Sin embargo, el Parque Nacional del Teide parece un lugar estable donde, aparentemente, las especies se mantienen sin demasiadas perturbaciones. Con el presente proyecto de investigación se pretende evaluar el impacto, la prevalencia (proporción de individuos infectados) y diversidad de parásitos sanguíneos en la comunidad de aves del Parque Nacional del Teide, así como en sus posibles vectores de transmisión.



¿QUÉ ACCIONES Y ACTIVIDADES DESARROLLAREMOS?

Inicialmente te ofreceremos formación básica sobre el recurso a trabajar, la avifauna. El nivel de la formación se adaptará a tus necesidades, sin requerir conocimientos previos, desde personas que comienzan a interesarse por el conocimiento de las aves. La formación constará de una serie de módulos básicos que contribuirán a la iniciación de los participantes y que a continuación se exponen:

Iniciación a la observación de aves

La avifauna del Parque Nacional del Teide

Identificación de aves por sus cantos y reclamos

Introducción a las técnicas de censo, anillamiento y seguimiento de aves

ACTIVIDADES DONDE TÚ ERES PROTAGONISTA

Anillamiento científico y toma de muestras a las aves

Los destinatarios tendrán que participar activamente en la captura, anillamiento y toma de muestras de aves guiados y tutorizados por el equipo de biólogos asociados al proyecto.

Censos de la avifauna

Los participantes, con el fin de llevar a cabo un inventario estacional de las especies de avifauna presentes en el Parque Nacional del Teide, realizarán censos poblacionales, así como el cálculo de su abundancia relativa y los principales usos del hábitat que las distintas especies hacen del mismo.

Abundancia y diversidad de aves en función de la disponibilidad de alimento

Teniendo en cuenta la elevada estacionalidad presente en la zona de alta montaña de Tenerife, con cambios muy bruscos entre los veranos calurosos e inviernos fríos y con presencia de nieve, se pretende que nos ayudes a comparar la abundancia y diversidad de aves en función de la disponibilidad de alimento a lo largo del año.

Rutas temáticas, charlas divulgativas y talleres didácticos

Durante el desarrollo del proyecto se ofrecerán actividades complementarias que ayudarán a comprender mejor los valores patrimoniales que atesora el Parque Nacional del Teide.

¿CUÁL ES EL PLAN DE TRABAJO Y CUÁNTO TIEMPO DEDICAREMOS?

El proyecto está dividido en cuatro periodos. Cada periodo abarca dos meses de trabajo y estará formado por ocho jornadas de campo, divididas en cuatro durante cada mes, sumando en su conjunto un total de 32 para el desarrollo del proyecto. Se establecerán dos turnos y se conformarán dos grupos, con la participación de 10 en cada grupo. El primer turno abarcará los meses de abril, mayo, julio y septiembre y el segundo los meses de octubre, noviembre y enero, febrero de 2017.

El Pabellón de Visitas del Parque Nacional del Teide será el lugar donde nos alojaremos durante el desarrollo de las jornadas de trabajo in situ en las áreas designadas.

La formación inicial sobre el acercamiento al mundo de las aves comenzará en el mes de marzo de 2016 donde a través de varias sesiones con acreditados expertos, empezaremos un proceso de formación que nos ayudará a disfrutar y desenvolvernos mejor en las acciones donde tú serás el protagonista. Este proceso inicial, constará de tres jornadas de trabajo de tres horas y dos salidas de campo de cinco horas cada una, para empezar a interactuar con el recurso: las aves.

AÑO 2016-2017

1 ^{er} Periodo	2º Periodo 2016	3 ^{er} Periodo	4º Periodo 2017
Mes: abril. Días: 9, 10, 16 y 17.	Mes: julio. Días: 16, 17, 23 y 24.	Mes: octubre. Días: 15, 16, 22 y 23.	Mes: enero. Días: 21, 22, 28 y 29.
Mes: mayo. Días: 21, 22, 28 y 29.	Mes: septiembre. Días: 10, 11, 17 y 18.	Mes: noviembre. Días: 12, 13, 19 y 20.	Mes: febrero. Días: 18, 19, 25 y 26.

Más información e inscripciones: Centro de Educación Ambiental Municipal
www.laorotava.es / nicolasmj@villadelaorotava.org / 922 324 444 Ext. 575 - 618105176

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN
31 DE ENERO 2016

ORGANIZA Y PROMUEVE



ENTIDADES COLABORADORAS ASOCIADAS

