

*Cultivando el "suelo" de la participación*  
*Juan Sánchez García - ULL-CEES/ CEREAS-EA/ ADP-FEM*  
*Jornada de Información del Plan Especial de El Rincón*  
*La Orotava, 29 de julio de 2014*

*El proceso participativo:*

- ✓ *Observar primero y Reflexionar después a la sombra de lo percibido*
- ✓ *Participar implica Actuar en el terreno*

*Eje central de la metáfora: Cultivar el "suelo de la participación": ¡Esta es la clave del sistema inmunológico de la democracia!*

- ✓ *Diagnóstico del diseño del proceso participativo*
- ✓ *Sembrando-participando en equipo*
- ✓ *Recogiendo los frutos del cultivo del suelo, del diseño y de la siembra de la participación.*

*Ejemplo reciente de la metáfora: el módulo I del Curso Interdisciplinar de la Universidad de la Laguna "Iniciativas de Transición e Investigación Orientada a y con la Comunidad"*

<https://tcourse.osl.ull.es/gestion/ciclos/publico/677/> Curso patrocinado por la Coordinadora El Rincón-Ecologistas en Acción. El Tercer módulo se celebrará en La Orotava entre el 27 y 30 de septiembre:

- ✓ *Preparación y Resultados de la actividad participativa*
- ✓ *Imágenes del Proceso participativo → "Conexión física con la tierra in situ"; "Trabajo en equipo"*
- ✓ *Imágenes del proceso de Diseño del proceso participativo: preparando la siembra → "Unos ratos de trabajo compartido increíbles"; "Un gran ejemplo. Un gran trabajo en equipo!!!"; "Trabajo, EQUIPO, COMUNICACIÓN"; "APRENDER HACIENDO".*
- ✓ *Evaluación del proceso participativo*
- ✓ *Degustación del proceso participativo*

**Corolario:** *Control de calidad del "suelo de la participación": La importancia de mantener la piel del "suelo democrático"*

Otro ejemplo de la metáfora: el Proyecto LASOS. Laboratorio agroecológico de sostenibilidad. Proyecto piloto para la integración de los ámbitos económico, ambiental y social en una isla más autónoma (proyecto del Cabildo Insular de Tenerife).

- ✓ 1er Taller del Proyecto LASOS sobre Indicadores Agroecológicos- Lunes 7 de julio de 2014
- ✓ Proyecto LASOS: Aprender de forma compartida y transversal... sobre casos reales... a fin de orientar líneas de actuación concertada de mayor alcance (Acompañan imágenes del primer Taller)
- ✓ El desarrollo del Taller genera información de gran riqueza: 46 encuestas previas al taller que sirvieron de herramienta de trabajo para el desarrollo del mismo; 33 Encuestas de Entrada en las que se pedía opinión sobre la metodología participativa de la fase del pre-taller y las expectativas con las que venían al taller; 38 Ensayos de Sedimentación redactados después de la "toma de tierra" con el lugar; y 37 Encuestas de Salida durante el desarrollo del Taller en el que les ha pedido si el ejercicio participativo del Taller cubrió las expectativas; valoración sobre el formato; y sugerencias de mejora.
- ✓ Información generada por los Grupos de Trabajo que se organizaron con los asistentes en clave de los informes de los relatores (personas escogidas por cada grupo de trabajo) y los observadores (personas invitadas por los coordinadores del taller y relacionadas con el proyecto LASOS; estas personas tomaban nota sobre el desarrollo del trabajo de los grupos de trabajo con el fin de evaluar el taller y los resultados del mismo).
- ✓ Toda esta información es sistematizada por los coordinadores del Taller y devuelta a los asistentes para seguir indagando sobre cuestiones en posteriores talleres.

**Corolario de la presentación:** La importancia de los momentos y lugares para la participación.